

# TED<sup>x</sup>AmsterdamED

<sup>x</sup> = independently organized TED event

## FROM AN OUTSIDE PERSPECTIVE

School Events

PO/VO

# Samen met TED<sup>x</sup>AmsterdamED onderwijsinnovatie op uw school stimuleren?

Op vele plekken in het land komt innovatie in het onderwijs van de grond. De wens is om Nederland sterker, slimmer, flexibeler en innovatiever te maken. Op 31 mei 2017 draagt TED<sup>x</sup>AmsterdamED bij aan de innovatie van het Nederlandse onderwijs vanuit een centrale locatie in Nederland.

Het effect hiervan wordt vele malen groter wanneer scholen op lokaal niveau zich verbinden aan deze bijeenkomst. Door zelf een bijeenkomst te organiseren, parallel aan het evenement in Amsterdam, wordt het innovatieproces in uw eigen school gestimuleerd!

Zo kunt u op 31 mei 2017 een van de actieve deelnemers worden van een groot aantal scholen in Nederland. Dit zijn allemaal scholen die uit de waan van de dag stappen en stilstaan bij verbetering van het onderwijs! Dit jaar zullen minimaal 25 scholen en onderwijsinstellingen door heel Nederland een dergelijk School Event organiseren.

Doet u ook mee?

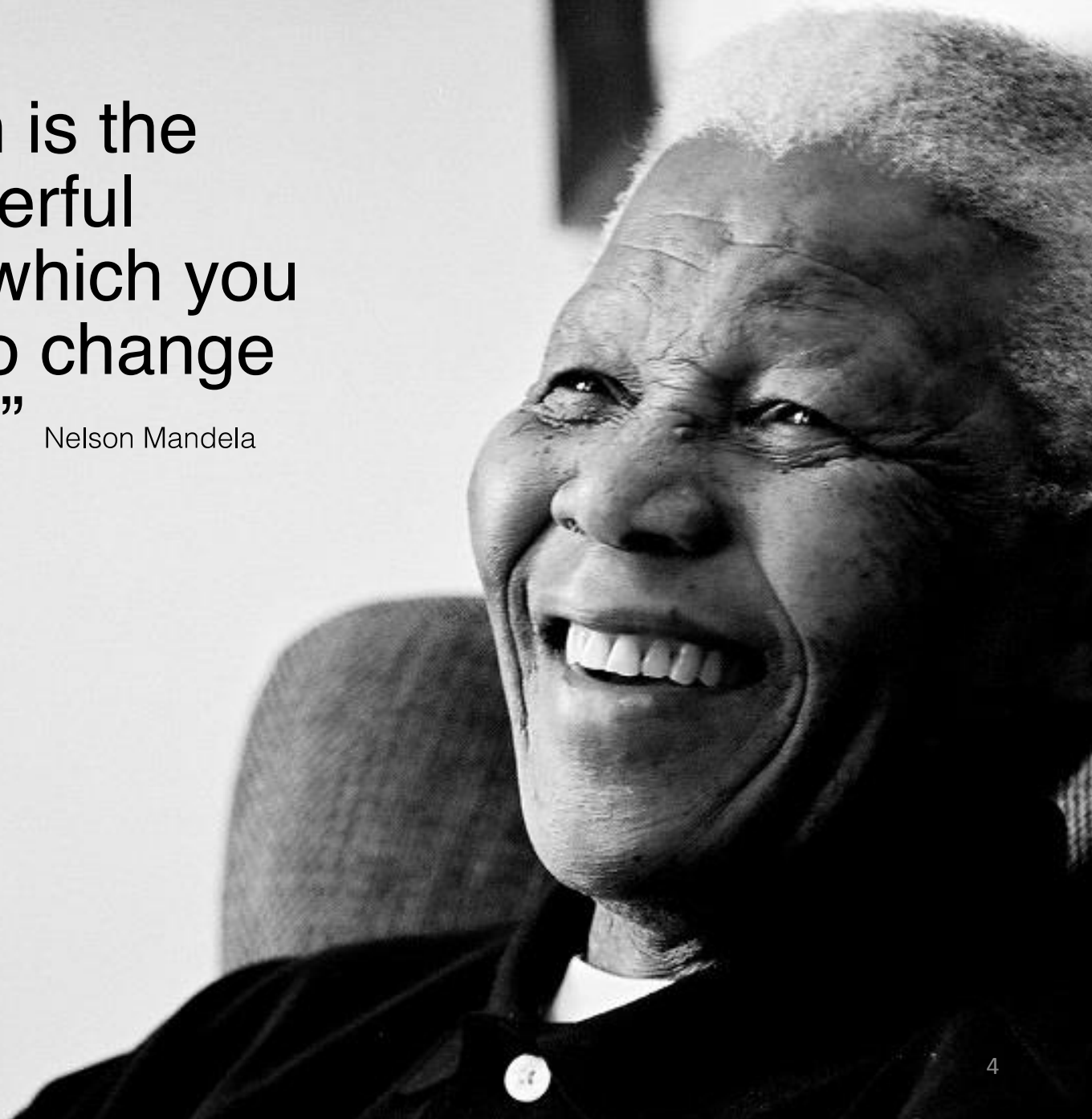
In deze toolkit worden suggesties gedaan hoe u dit kunt aanpakken.

# Inhoudsopgave

Aan de slag	p. 5
Globale ochtendindeling	p. 6
Extra programma-informatie	p. 7
Achtergrondinformatie: wat is TEDxAmsterdamED?	p. 9

FROM  
AN OUTSIDE  
PERSPECTIVE

**“Education is the most powerful weapon, which you can use to change the world.”** Nelson Mandela



# Aan de slag

**Het idee is dat u een School Event organiseert met sprekers die passen bij de ontwikkeling van uw school. Dit School Event loopt parallel aan het centrale evenement in Amsterdam.**

Wij adviseren u ter voorbereiding de volgende acties in gang te zetten:

1. Beslis *voor wie* en *door wie* dit school event wordt georganiseerd
2. Vorm een projectteam en benoem een projectleider (dit kan zowel een leerling als leraar zijn)
3. Maak een programma aan de hand van het voorbeeld op de volgende pagina
4. Wijk hier vanaf naar eigen goeddunken



# Globale ochtendindeling

**Tijd:** 9.30 – 13.00

**Ruimte:** centrale open ruimte waar gemengde groepen van maximaal 10 p. aan tafel kunnen zitten. Iedere tafel heeft een nummer. Deelnemers zijn leerlingen, ouders, medewerkers van school en andere geïnteresseerden in innovatie binnen uw school.

## 1. Lokale opening

## 2. De centrale opening vanuit Amsterdam via de livestream (9.30)

## 3. **Eerste spreker: een leerling van de school (10.00)** Midden/ bovenbouw. Onderwerp: “hoe leren wij buiten school? Wat kan onze school daarvan leren?”

## 4. **Tafelgesprek met alle deelnemers (10.15):** Onderwerp: Wat leren wij van het verhaal van de leerling?

## 5. Pauze (10.45)

## 6. **Tweede spreker: een ouder van de school (11.00)** Onderwerp: “de beste school voor mijn kind”. De school zoekt een ouder die graag zijn of haar visie op de allerbeste school presenteert.

## 7. Stemmen

## 8. **Derde spreker: iemand van buiten (11.35)** Voorstel onderwerp: wat als alles kan?

## 9. **Groepsgesprek plenair (12.05 – 12.30): terugblik op de uitkomsten.**

- Wat hebben we geleerd?
- Hoe zien wij onze school over 10 jaar?
- Wat willen we eventueel gaan doen?

## 10. Afsluiting (12.30)

# Extra programmatoelichting

## 1. Lokale opening:

Op school vindt een korte introductie plaats door een gekozen gespreksleider. Dat kan een directeur, een leraar, maar ook een leerling, ouder of een andere persoon 'van buiten' zijn. Het programma wordt toegelicht. Er wordt aangekondigd dat gestart wordt met een centrale opening.

## 2. De centrale opening vanuit Amsterdam (9.30)

Uw school is via een projectie online verbonden met de live uitzending vanuit het centrale event in Amsterdam. Daar worden alle deelnemende scholen in het land welkom geheten. Technische informatie over deze directe livestream ontvangt u nog van ons.

## 3. Eerste spreker: leerling van de school (10.00)

Onderwerp: "hoe leren wij buiten school? Wat kan onze school daarvan leren?"

De school zoekt een begeleider (leraar) die met leerlingen het gesprek hierover uiterlijk een maand van tevoren organiseert.

## 4. Tafelgesprek met alle deelnemers (10.15):

Onderwerp: Wat leren wij van het verhaal van de leerling?

- In ongeveer 10 minuten wordt de visie van de leerling op 'zo leren wij buiten school' door de deelnemers besproken aan iedere tafel met ongeveer 10 personen.
- Iedere deelnemer aan tafel krijgt maximaal 1 minuut het woord om zijn mening kenbaar te maken.
- In onderling overleg formuleert ieder groepje/tafel één 'voorstel' voor wat de eigen school ermee kan doen.
- Het voorstel krijgt een naam en de groep bereidt een korte presentatie voor.

Een peiling volgt:

- Iedere tafel (met een eigen nummer) presenteert in 1 minuut het voorstel aan de anderen. De meningen over de voorstellen worden gepeild (niet op het eigen voorstel stemmen). Bijv. met [Kahoot](#) via de smartphone stemmen.

## 5. Pauze (10.45)

# Extra programmatoelichting

## 6. Tweede spreker: Een ouder van de school (11.00)

Onderwerp: “de beste school voor mijn kind”.

De school zoekt een ouder die zijn of haar visie op de allerbeste school presenteert. De ouder geeft aan wat de eigen school al zou kunnen doen. De ouder werkt in zijn of haar toespraak toe naar een voorstel voor de school.

Vinden de aanwezigen dat het voorstel belangrijk is voor de toekomst van de school?

## 7. Stemmen

De aanwezigen geven via een peiling met de software op de smartphone aan hoe belangrijk zij het voorstel voor de school vinden (van zeer belangrijk tot zeer onbelangrijk).

## 8. Derde spreker: iemand van buiten (11.35)

Voorstel onderwerp: wat als alles kan?

School zoekt een spreker die zich niets aantrekt van hoe het er nu op scholen aan toegaat; een pure uiting van het centrale thema: *from an outside perspective*.

Het publiek kan zich uitspreken over wat zij ervan vinden, bijvoorbeeld: ik ben zeer enthousiast / leuk idee / luchtfietserij.

## 9. Groepsgesprek plenair (12.05 – 12.30):

Terugblik op de uitkomsten.

- Wat hebben we geleerd?
- Hoe zien wij onze school over 10 jaar?
- Welk idee is realistisch om verder te onderzoeken voor de kortere termijn?

## 10. Afsluiting (12.30)

**Wij houden graag contact met u over de uitkomsten.**



# Achtergrondinformatie

TED<sup>x</sup>AmsterdamED gelooft dat 'leren' in de breedste zin van het woord een cruciaal antwoord is op de mondiale verschuivingen en grote veranderingen in alle sectoren van het leven. We geven met elkaar vorm aan de toekomst. Nederland kan een gidsfunctie hierin hebben, omdat we een goed onderwijssysteem kennen met ruimte voor innovatie. Ook in andere sectoren is Nederland innovatief. Permanente aandacht voor leren is hiervoor een belangrijke voorwaarde.

TED<sup>x</sup>AmsterdamED organiseert elk jaar een centraal event in Amsterdam waarbij kennisinstellingen, het bedrijfsleven, docenten, studenten en pioniers samen kijken naar 'talks' over innovatie in het onderwijs en leren in het algemeen. Door middel van de beroemde TED Talks - ideas worth spreading - daagt TED<sup>x</sup>AmsterdamED het publiek uit om overtuigingen opnieuw te analyseren, de dialoog te starten, verrassende samenwerkingen aan te gaan.

TED<sup>x</sup>AmsterdamED is het ultieme podium om nieuwe ideeën en visies over educatie en leren te verspreiden. Dit jaar is het thema: *'from an outside perspective'*: kijken met een andere bril, vanuit andere disciplines. Volgend jaar 'draait' het thema naar 'from inside out'.

In 2016 heeft het TED<sup>x</sup>AmsterdamED bestuur besloten om een nieuwe ambitie toe te voegen aan de reeds inspirerende doelstellingen:

**Binnen 5 jaar organiseren 400 onderwijsinstellingen parallel aan het centrale event van TED<sup>x</sup>Amsterdam Education een School Event over innovatie op de eigen school.**

# Doet uw school mee?

Kijk voor meer informatie over TEDxAmsterdamED op onze website

[www.tedxamsterdamed.nl](http://www.tedxamsterdamed.nl) en/of stuur ons een email naar [info@tedxamsterdamed.nl](mailto:info@tedxamsterdamed.nl)



FROM  
AN OUTSIDE  
PERSPECTIVE

**TEDx** AmsterdamED  
= independently organized TED event